

Herkansing Syntheseopdracht: extra increment

*Herkansingsopdracht FED 2008-09 jaar 2 kwartaal 4 (Zomer):
Syntheseopdracht*

Competenties, Indicatoren en leerdoelen. (1.5 Front-End Developer)

- Je kunt inschatten welke kennis voor de verdere differentiatie relevant is.
- Je kunt zelfstandig een realistische planning maken van de hoeveelheid werk.
- Je kunt de technische mogelijkheden herkennen en de ontbrekende kennis zelf aanvullen.

Het realiseren van interactiviteit op basis van het interactieontwerp:

- *Je kan op basis van een interactie ontwerp de meest geschikte programmeer- of scripttaal kiezen. Hierbij neemt je de wensen en behoeften van de gebruiker als uitgangspunt. [2]*
 - Je kunt een bewuste keuze maken voor een platform en kan deze beargumenteren
- *Je onderzoekt technologische en maatschappelijke ontwikkelingen ten behoeve van de realisatie van een productconcept. [2]*
- *Je kunt een realistische inschatting maken van mogelijke knelpunten bij het ontwikkelen van de interactie. [2]*
 - Je kunt je technische aanpak beargumenteren in een technisch ontwerp.
- *Je spoort bugs systematisch op en weet ze te verhelpen. [1]*

Opdracht

Bespreek met je docent waarom je geen voldoende hebt voor de syntheseopdracht. Je docent zal individueel verbeterpunten en nieuwe requirements aanwijzen. Voor deze herkansing verbeter je je werk en breid je je werk uit met extra functionaliteit volgens de aanwijzingen van je docent.

Wijze van inleveren

Maak een HTML-pagina met een overzicht van alle uitwerkingen die je hebt gemaakt en een toelichting op de opdracht over hoe je te werk bent gegaan. Plaats al je werk online, ook probeersels die niet succesvol waren. Ook misbaksels kunnen waardevol zijn in je proces. Naast eindresultaat moet je ook de bronbestanden online zetten (ge-zip't). Tekstdocumenten bijvoorbeeld in pdf.

Locatie

<http://student.cmd.hro.nl/%5Bstudnr%5D/jaar2/zomer/fed>

Deadline

Deze herkansingsopdracht kan alleen worden ingeleverd als 2^e toetsmoment in 2008-2009 in de week na het einde van de vierde periode (zomer). Zo kun je MME afronden en op tijd met je stage beginnen.

Ieder jaar krijgen studenten twee mogelijkheden om modules te behalen. Voor studenten die in studiejaar 2009-10 de syntheseopdracht moeten herkansen volgt een nieuwe herkansingsopdracht.

Beoordelingscriteria

Inhoudelijk

Je wordt getoetst op je onderzoekende houding, je werkwijze, inzet en uiteindelijk het resultaat dat dat heeft opgeleverd. In hoeverre beheers je de hierboven aangegeven competenties op het aangegeven niveau?

Wanneer iets niet gelukt is, dan wordt de wijze waarop je het hebt aangepakt beoordeeld:

- Heb je een flowchart gemaakt van hoe de structuur van je script zou moeten zijn?
- Heb je een analyse gedaan van de deelproblemen? En hoe je deze zou moeten oplossen? (dit kan gewoon op papier, een soort van geschreven oplossing, waarbij je nog geen code gebruikt)
- Heb je hulp gezocht?

Een beschrijving van je aanpak alleen levert geen voldoende op, maar kan je verlichting van de herkansing en extra hulp opleveren in de periode erna.

Verder gelden de algemene beoordelingscriteria:

Algemene beoordelingscriteria

Voor alle lessen in het eerste en tweede jaar van MME gelden minimaal de onderstaande beoordelingscriteria:

- Je hebt je opdrachten op tijd en volgens de specificaties ingeleverd.
- Je voldoet in voldoende mate aan de leerdoelen vooraf gesteld.
- Je hebt je opdracht tot een goed einde gebracht.
- Je hebt jezelf uitgedaagd.
- Je hebt bij problemen hulp gevraagd tijdens de lessen.
- Je bent op tijd begonnen.
- Je bent gegroeid in je probleem oplossend vermogen.
- Je documentatie is op tijd, volledig en verzorgd ingeleverd.
- Je hebt de code qua naamgeving en commentaar voldoende verhelderd.
- Het resultaat van de opdrachten ziet er netjes en verzorgd uit. (alleen correcte code is te minimaal)