

Modulewijzer

MME 1 herfst 2007

HTML & CSS

Communication & Multimedia Design

Auteur:

Roos Groenewegen

Docenten:

Roos Groenewegen	Klas 1C
Barend Hendriks	Klas 1F
Arjo Post	Klas 1D, 1E
Michiel Mobach	Klas 1A, 1B

Titel: HTML en CSS

Code: CMDMME1H

ECTS: 1

Competenties, Indicatoren en leerdoelen. (interface developer)

De student is in staat om een interface ontwerp voor een webpagina te realiseren CSS en HTML, op dusdanige wijze dat een programmeur daar direct mee aan de slag kan. [niveau 1]

- Je kent HTML en kan de code lezen en schrijven.
- Je hebt inzicht in de mogelijkheden van CSS.
- Je kunt CSS schrijven om de opmaak van een HTML pagina aan te passen.
- Je kunt een plaatje van het ontwerp omzetten naar HTML code.
- Je beheerst flash voldoende om te kunnen hanteren als tool om mee te schetsen.

De student beschikt over een mentaal model van het functioneren van internet en applicaties [niveau 1]

- Je hebt inzicht in het functioneren van een website.
- Je hebt inzicht in de wijze waarop een pagina op het internet wordt weergegeven.
- Je kent het verschil tussen een server en cliënt computer.

De student is in staat zijn werk te publiceren op het internet, rekening houdende met randvoorwaarden in relatie tot de server en de verschillende platformen en hun browsers. [niveau 1]

- Je kunt met behulp van FTP zijn site online zetten.
- Je weet hoe je je webpagina's zo kan optimaliseren dat ze goed worden weergegeven in Firefox en IE6.0 en 7.0
- Je weet hoe je je webpagina moet optimaliseren voor zoekmachines.

Korte beschrijving:

Bij MME leer je hoe een website functioneert en wat HTML is. Met behulp van deze kennis leer je jouw ontwerp om te zetten naar een website gebouwd met HTML en CSS. Daarom zullen veel opdrachten deze periode een ontwerp als uitgangspunt nemen. Onderwerpen:

- Flash; tekenen, animeren en knoppen.
- Techniek; server & client, FTP, internet.
- HTML; semantiek, zoekmachines, ordenen, links, tabellen, layers en afbeeldingen.
- CSS; font opmaak, interlinie, kleur, positioneren, grootte.
- Dom, flowcharts, UML.

Werkvormen

De lessen starten met kennisoverdracht, waarna je al snel zelf aan de slag gaat in de vorm van een kleine lesopdracht. Op deze manier wisselen kennisoverdracht, practicum en hulp bij opdrachten elkaar af. Daarnaast wordt er 2 keer per kwartaal in de les aandacht aan het project besteed.

Wijze van toetsing en beoordelingscriteria

Je wordt getoetst aan de hand van opdrachten die je in de les en thuis maakt. Deze opdrachten zijn kleine oefeningen gebonden aan het thema van de les. Als je de stof al kent wordt er van je verwacht dat je dit eerst aantoonst in de les door het maken van een extra opdracht. Daarna kan er in overleg een opdracht op eigen niveau worden geformuleerd. De opdrachten worden beoordeeld aan de hand van de algemene criteria, plus een extra beoordelingscriterium namelijk:

Je moet zelfstandig de HTML code schrijven en mag geen slices in Photoshop, Imageready of Fireworks gebruiken om een webpagina te bouwen. Je mag gebruik maken van Dreamweaver, kladblok of een andere editor die geschikt is voor HTML.

Wijzen van herkansen

Je kunt dit vak herkansen volgens de algemene herkansingsprocedure.

Benodigd studiemateriaal (boeken e.d.)

- 'HTML for the worldwide web with XHTML en CSS'; Elizabeth Castro (Engels, vijfde editie, ISBN:0321130073)
- 'DHTML en CSS voor het world wide web'; Jason Cranford Teague (ISBN: 9043005053)

Planning lessen

week	les	titel	opmerkingen	opdrachten
35		introductie week		
36	1	MME introductie	Briefing Project 1	H1
37	2	HTML basics en semantiek		H2
38	3	CSS Typografie en kleur (classes)		H3
39	4	Layers, ID's en Boxmodel		
40	5	Menu's en floats		H5
41	6	Naar ontwerp HTML ontwikkelen		H6
42	7	Accessability en zoekmachine optimalisatie		
43		Herfstvakantie		
44	8	Huiswerkbegeleiding		
45		Vakbeoordelingen	Inleveren eind week 44	
46		Projectbeoordelingen	geen les	

Wijze van beoordelen

Wanneer je extra werk hebt gemaakt tijdens de lessen, plaats ook deze online, dan wordt deze meegenomen in je beoordeling. Extra werk kan de vaste opdrachten niet compenseren, maar kan wel extra tellen.

Wanneer een opdracht niet gelukt is, dan wordt de wijze waarop je het hebt aangepakt beoordeeld:

- Heb je een flowchart gemaakt van hoe de structuur van je script zou moeten zijn?
- Heb je een analyse gedaan van de deelproblemen? En hoe je deze zou moeten oplossen? (dit kan gewoon op papier, een soort van geschreven oplossing, waarbij je nog geen code gebruikt)
- Heb je hulp gezocht?

Deze beschrijving van je aanpak levert geen voldoende op, maar kan je verlichting van de herkansing en extra hulp opleveren in de periode erna.

Wijze van inleveren

Daarnaast gelden de algemene regels wat betreft becijfering, herkansingen en aanwezigheid.

Specificatie inleveren, locatie en lay-out

Nummer les	Titel opdracht	Link naar resultaat
		reflectie over hoe de opdracht is gegaan, hoeveel tijd er in is gaan zitten en waar je tegenaanbent gelopen, hoe je evtuele problemen hebt opgelost
Nummer les	Titel opdracht	Link naar resultaat
		reflectie over hoe de opdracht is gegaan, hoeveel tijd er in is gaan zitten en waar je tegenaanbent gelopen, hoe je evtuele problemen hebt opgelost
Link naar een zipfile met de source van het totaal van alle opdrachten		

Maak een html-pagina met een overzicht van alle opdracht. Vermeld hierbij de les, de titel van de opdracht en een link naar het eindresultaat. Tekstdocumenten bijvoorbeeld in pdf. Een toelichting op de opdrachten over hoe je te werk bent gegaan altijd op de regel er onder toevoegen. Naast eindresultaat moet je ook de sourcedocumenten online zetten. Voeg alle sourcefiles gezamenlijk in een zip document.

Locatie

[http://student.cmd.hro.nl/\[studnr\]/jaar1/herfst/mme/](http://student.cmd.hro.nl/[studnr]/jaar1/herfst/mme/)

Algemene beoordelingscriteria

Voor alle lessen in het eerste en tweede jaar van MME gelden minimaal de onderstaande beoordelingscriteria:

- Je hebt je opdrachten op tijd en volgens de specificaties ingeleverd.
- Je voldoet in voldoende mate aan de leerdoelen vooraf gesteld.

- Je hebt voldoende opdrachten per les tot en goed einde gebracht.
- Je hebt jezelf uitgedaagd.
- Je hebt bij problemen hulp gevraagd tijdens de lessen.
- Je bent op tijd begonnen met het maken van de opdrachten.
- Je bent gegroeid in je probleem oplossend vermogen.
- Je documentatie is op tijd, volledig en verzorgd ingeleverd.
- Je hebt de code qua naamgeving en commentaar voldoende verhelderd.
- Het resultaat van de opdrachten er netjes en verzorgd uit. (alleen correcte code is te minimaal)

Les 1 | Introductie Multimedia Engineering

Week 36

Leerdoelen

- Kennismaken
- Naleven van de regels
- Begrip van de term Multimedia Engineering
- Begrip opbouw lesprogramma
- Kennis plagiaat regeling

Te behandelen onderwerpen

Deze les maken we een start met het programma van Multimedia Engineering. Er wordt een uitleg geven van de wijze waarop het vak is ingericht. De opbouw van de lessen, de beoordelingscriteria en de opdrachten. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan wat het vak inhoud. Een eerste introductie in het programmeren. Er wordt antwoord gegeven op vragen als: Wat is programmeren? Welke programma's moet je gebruiken bij MME? Wat is internet en hoe werkt internet achter de schermen? Aan het einde van de les heeft iedereen een eigen internet pagina op zijn website staan. Wat is plagiaat bij MME?

Werkvorm

De les bestaat voornamelijk uit een college. Waarna er klassikaal instructie wordt gegeven om de eerste opdracht te kunnen uitvoeren.

Opdracht H1.1: Hello World

Installeer een FTP programma en probeer in te loggen op je persoonlijke student account. Maak een txt bestand en schrijf hierin de tekst: 'hello world'. Plaats deze op je ftp-ruimte. Maak daarna een mappenstructuur aan volgens instructie.

Opdracht H1.2: Guruwise

Schrijf een reflectieverslag van deze les. Geef daarin aan wat je moeilijk vond en wat je verwacht van de lessen MME. Geef daarnaast aan in hoeverre je al programma's of scripttalen beheerst en hoeveel ervaring je hebt met het maken van bijvoorbeeld websites. Plaats het document dat je hebt geschreven ook online op je website, netzoals voorgaande opdracht.

Bronnen

<http://www.hackerwatch.org/> (alles over security en hackers)

<http://www.watismijnip.nl> (opzoeken IP adres via internet)

<http://www.zowerkt.nl/internet/> (werking internet)

Links

Eenvoudig te gebruiken gratis FTP programma's:

Voor pc: http://www.filezilla2008.com/?gclid=CPOQ6bqin44CFQ_dIAodkgJTtQ

Voor mac: <http://cyberduck.ch/>

Toetsing

De opdrachten moeten online komen te staan en worden beoordeeld op:

- of het online is gezet
- de kwaliteit en helderheid van de reflectie.

Les 2 | HTML basics en semantiek

Week 37

Leerdoelen

- De student krijgt een beeld wat de ontstaansgeschiedenis is van HTML.
- De student snapt wat de Dom structuur van HTML is en wat het betekent.
- De student kan zelfstandig ontbrekende informatie nazoeken.
- Inzicht in de semantische structuur van HTML en de reden hiervoor.

Te behandelen onderwerpen

Korte geschiedenis van het internet. Wat het internet precies is. Waar HTML vandaan komt en hoe HTML is opgebouwd (DOM) een korte introductie van de basis van HTML en de wijze waarop het gestructureerd is. Deze les wordt helemaal met behulp van een teksteditor uitgevoerd.

Werkvorm

Deze les bestaat uit een voornamelijk instructie college. De verschillende onderdelen worden getoond op de beamer en de studenten doen mee op hun laptop. Tegen het einde van de les wordt er doormiddel van instructie uitgelegd hoe je eigen HTML pagina maakt.

Te behandelen opdracht

Opdracht H2: Mijn eerste internetpagina

- html pagina maken myfirsthtmlpage.htm
- nog een pagina maken (mysecondhtmlpage.htm)
- link maken in eerste pagina naar tweede pagina
- beide pagina's koppelen aan stylesheet

Bronnen:

[html geschiedenis](#)

[Meer over de domstructuur](#)

[een naslag werk voor html](#)

<http://notepad-plus.sourceforge.net/uk/site.htm>

Links

Gratis HTML-editor: <http://docent.cmd.hro.nl/posaj/download/notepadplus3.4.exe>

Toetsing

De leerdoelen van deze les komen terug in de opdrachten en worden beoordeeld op de algemeen geldende beoordelingscriteria van dit vak.

Les 3 / CSS Typografie en kleur (classes)

Week 38

Leerdoelen

- Inzicht in het doel en betekenis van een CSS bestand
- Inzicht in de wijze waarop je tekst kan opmaken met behulp van CSS
- Je kent de betekenis van een class in CSS en weet waarvoor dit gebruikt wordt

Te behandelen onderwerpen

- Structuur van CSS
- Elementen en CSS
- Stijleigenschappen
- Ondersteuning door browsers
- Een CSS in je html document schrijven of als extern bestand importeren?

Werkvorm

De les start met een college waarbij algemene kennis over CSS wordt geïntroduceerd. Daarna volgt er een werkcollege dat voor een groot deel bestaat uit klassikale instructie. De verschillende stappen worden voorgedaan door de docent. Iedereen volgt de instructies op en creëert zijn eigen bestand.

Te behandelen opdracht

Opdracht H3: Mijn eerste internetpagina in kleur

Werk de pagina uit de voorgaande les verder uit. Experimenteer met kleur en typografie.

Toetsing

Deze les wordt getoetst doormiddel van de opdracht behorende bij deze les

Links

Webmonkey – HTML

Goede online tutorial over: HTML Basics, Tables, Frames, Dynamic HTML, CSS.

<http://hotwired.lycos.com/webmonkey/authoring>

W3Schools - HTML

Goede online tutorial: geeft een korte en overzichtelijke inleiding in alles wat je moet weten van HTML.

www.w3schools.com/html/default.asp

HTML handleiding

Omvangrijke online tutorial voor het leren van de basics van HTML en CSS. Bevat ook een uitstekende HTML en CSS Reference (tags, attributes en browser compatibility).

www.handleidinghtml.nl

W3C - HTML

HTML Reference van het W3C.

www.w3.org/MarkUp

CWRU - Introduction to HTML

Een HTML tutorial voor beginners. Behandelt oudere versies (2.0, 3.2) van HTML maar is een excellente inleiding om HTML te leren.

www.cwru.edu/help/introHTML

Les 4 | Layers, id's en Boxmodel

Week 39

Leerdoelen

- Je bent in staat om replaced elementen onderscheiden en toepassen binnen HTML.
- Je bent in staat om zelf zwevende elementen toe te passen.
- Je bent in staat om lagen aan te maken via CSS.
- Je hebt inzicht in het dynamisch opzetten van een internetpagina met behulp van lagen.
- Je bent in staat om te lagen gebruiken voor de opmaak van HTML pagina's.
- Je hebt inzicht in de wijze waarop de verschillende onderdelen van html kunnen worden gelabeld doormiddel van ID's
- Je begrijpt wat er bedoeld wordt met het boxmodel en kan het principe toepassen bij het schrijven van een efficiënte CSS

Te behandelen onderwerpen

Lagen zijn niet bij de eerste versie van html uit gebracht maar wordt door alle gangbare browsers ondersteund. Lagen zegt het al door middel van dit element kunnen onderdelen op elkaar worden geplaatst. De tag die er voor wordt gebruikt is afhankelijk van een keuze die je maakt. Er bestaan twee tags in html die niet direct een functie hebben, te weten `<div>` en ``. De meest gangbare voor een layer is echter de div.

Werkvorm

De les start met een college waarbij de onderwerpen layers, id's en boxmodel wordt geïntroduceerd. Daarna volgt er een werkcollege dat voor een groot deel bestaat uit klassikale instructie. De verschillende stappen worden voorgedaan door de docent. Iedereen volgt de instructies op en creëert zijn eigen bestand.

Te behandelen opdracht

Opdracht H4: Fiat

Toetsing

De opdrachten uit deze les moeten de studenten in de komende lessen realiseren. De opdracht wordt beoordeeld aan het einde van de periode.

Les 5 / Menu's, floats en tabellen

Week 40

Leerdoelen

- begrijpen en maken tabel
- tabellen kunnen nesten
- absolute en relatieve breedte en hoogte instellen van een tabel
- table attributen cellpadding en cellspacing kunnen toepassen
- content en opmaak scheiden mbv. CSS
- het kunnen gebruiken van lists
- het kunnen herordenen van lists met behulp van CSS

Te behandelen onderwerpen

Deze les gaat over tabellen en lijsten. Tabellen werden in het verleden veel gebruikt voor het opmaken van de pagina. Tegenwoordig alleen nog maar voor het weergeven van bijvoorbeeld statistische gegevens. Deze les wordt uitgelegd hoe de structuur van een tabel in elkaar zit en wat je hier allemaal mee kunt doen. Daarnaast laat deze les zien hoe je een lijst maakt, maar vooral ook hoe de lijst de basis is voor veel internet menu's

Werkvorm

De les start met een college waarbij de onderwerpen layers, id's en boxmodel wordt geïntroduceerd. Daarna volgt er een werkcollege dat voor een groot deel bestaat uit klassikale instructie. De verschillende stappen worden voorgedaan door de docent. Iedereen volgt de instructies op en creëert zijn eigen bestand.

Te behandelen opdracht

Opdracht H5: CSS menu

Zoek een tutorial op internet en werk deze uit tot een CSS menu. Zie hiervoor eventueel de links bij deze les.

Toetsing

De les wordt getoetst aan de hand van de opdracht behorende bij deze les.

Links

Tutorial CSS menu

<http://www.projectseven.com/tutorials/css/uberlinks/index.htm>

<http://www.seoconsultants.com/css/menus/tutorial/>

<http://www.ssi-developer.net/css/menu-rollover-effect.shtml>

Les 6 / Naar ontwerp HTML ontwikkelen

Week 41

Leerdoelen

- Een ontwerp vertalen naar HTML / CSS
- Leren nadenken over het opdelen van een pagina met html en css
- Zelf een pagina opknippen. (firefox of photoshop)
- CSS maken voor tekst

Te behandelen onderwerpen

De les start met het introduceren van de opdracht: Hoe pak je zo'n opdracht aan? Er wordt een opdracht gegeven om een afbeelding op te knippen, met behulp van bijvoorbeeld firefox of photoshop. Daarna krijgt iedereen de tijd om hier mee aan de slag te gaan.

Werkvorm

Deze les bestaat voornamelijk uit een klassikale instructie waarbij verwezen wordt naar applicaties en het internet. De doelstelling van de les is dat de studenten voldoende handvatten hebben om hierna er zelfstandig mee aan de slag te gaan in de opdracht.

Te behandelen opdracht

Opdracht H6: Site bouwen

Wanneer je in een ontwerpstudio aan het werk bent als ontwerper, is het tegenwoordig niet meer dan normaal dat je ook de css en de html voor de pagina maakt. Vaak wordt een internetpagina in firefox, photoshop of illustrator ontworpen. Het is een beetje afhankelijk van welk programma de ontwerper het prettigst vindt werken. Er worden drie ontwerpen gegeven van drie verschillende ontwerpers. De komende lesweken ga je voor hen deze websites realiseren. De bedoeling is dat de uiteindelijke website zoveel mogelijk lijkt op het origineel. De website moet werken in firefox en in internetexplorer 6.0.

Toetsing

De opdrachten uit deze les moeten de studenten in de komende lessen realiseren. De opdracht wordt beoordeeld aan het einde van de periode.

Les 7 | Accessibility en zoekmachine-optimalisatie

Week 42

Leerdoelen

- Inzicht in de mogelijke problemen bij het ontwikkelen voor meerdere browsers
- Inzicht in de wijze waarop google zijn internetpagina's indexeert
- Inzicht in de wijze waarop je een pagina moet aanpassen om de website toegankelijker te maken voor mensen met een beperking (blindenbrowsers endergelijke)

Te behandelen onderwerpen

- Browsers, CSS en de W3C standaard
- Problemen bij IE 4-7 (Het box model, Paddings en Margins, Pseudo classes, Floats en clear, Overerving in Tabellen)
- Hacks of hoe onderscheid te maken
- Zoekmachine optimalisatie
- Accessibility

Werkvorm

De les start met een lezing van 20 minuten van een bedrijf gespecialiseerd in Accessibility, waarbij aandacht wordt besteed aan de toegankelijkheid van websites voor mensen met een beperking. Daarna volgt er een lezing van 20 minuten over zoekmachine optimalisatie. Als laatste wordt de middag afgesloten met een lezing van 20 minuten over het ontwikkelen voor meerdere browsers en de hacks die hierbij van toepassing zijn.

Te behandelen opdracht

Bij deze les hoort geen opdracht.

Toetsing

De kennis van deze les wordt getoetst in de projecten en in komende periodes.

Links

Accessibility

<http://www.un.org/esa/socdev/enable/disacc00.htm>

<http://www.accessibility.nl/>

CSS hacks

<http://www.webdevout.net/css-hacks>

<http://www.sitepoint.com/article/browser-specific-css-hacks>

Search engine optimization

<http://www.webworkshop.net/>

http://www.aktivnett.no/custom?path=plone/hjemmeside/webdesign_services/seo/search-engine-optimization-checklist

Les 8 / Huiswerkbegeleiding

Week 42

Leerdoelen

Deze les heeft geen leerdoelen

Te behandelen onderwerpen

In deze les worden geen onderwerpen behandeld

Werkvorm

Tijdens de les is er begeleiding per student bij de realisatie van de opdrachten. Wanneer een student al zijn opdrachten heeft gerealiseerd en deze online klaar heeft staan ter beoordeling voor de docent, kan hij na toestemming van de docent de les eerder verlaten.

Te behandelen opdracht

Deze les bevat geen opdracht

Toetsing

Deze les is alleen ondersteunend en geeft inzicht in de werkwijze en defficienties bij de studenten. Er wordt verder niet getoest.

Bijlage opdrachten

Opdracht H1.1: Hello World

Installeer een FTP programma en probeer in te loggen op je persoonlijke student account. Maak een txt bestand en schrijf hierin de tekst: 'hello world'. Plaats deze op je ftp-ruimte. Maak daarna een mappenstructuur aan volgens instructie.

Opdracht H1.2: Guruwise

Schrijf een reflectieverslag van deze les. Geef daarin aan wat je moeilijk vond en wat je verwacht van de lessen MME. Geef daarnaast aan in hoeverre je al programma's of scripttalen beheerst en hoeveel ervaring je hebt met het maken van bijvoorbeeld websites. Plaats het document dat je hebt geschreven ook online op je website, netzoals voorgaande opdracht.

Opdracht H2: Mijn eerste internetpagina

De aanpak is de volgende:

- html pagina maken myfirsthtmlpage.htm
- nog een pagina maken (mysecondhtmlpage.htm)
- link maken in eerste pagina naar tweede pagina

Opdracht H3: Mijn eerste internetpagina in kleur

Werk de pagina's uit de voorgaande les verder uit. Experimenteer met kleur en typografie.

Opdracht H4: Fiat

In afwachting van Michiel Mobach

Opdracht H5: CSS menu

Zoek een tutorial op internet en werk deze uit tot een CSS menu. Zie hiervoor eventueel de links bij deze les.

Opdracht H6

Wanneer je in een ontwerpstudio aan het werk bent als ontwerper, is het tegenwoordig niet meer dan normaal dat je ook de css en de html voor de pagina maakt. Vaak wordt een internetpagina in firefox, photoshop of illustrator ontworpen. Het is een beetje afhankelijk van welk programma de ontwerper het prettigst vindt werken. Hieronder drie ontwerpen van drie verschillende ontwerpers. Waar je hieronder ziet zijn thumbnails, met een klik kom je bij het grote origineel. De komende lesweken ga je voor hen deze websites realiseren. De bedoeling is dat de uiteindelijke website zoveel mogelijk lijkt op het origineel. De website moet werken in firefox en in internetexplorer 6.0.

1. Nieuws-site



Deze website bestaat uit:

- top met logo, en inlog venster
- menu (tekstlinks)
- afbeelding met tekst erop
- Daarna volgt de content met twee kolommen.
- Links korte verwijzingen naar informatie (titel, datum, eerste regel tekst en link)
- Rechts uitgebreide nieuwsberichten (kopjes, data, bericht) Bij elk bericht kan een afbeelding worden toegevoegd. De tekst loopt om deze afbeelding mee.

Werkwijze: Knip de afbeeldingen in photoshop los van het voorbeeld document en bewaar deze in een los mapje. Maak daarna een html pagina, met alle tekst in dit ontwerp. Verdeel deze informatie in de blokken die je denkt nodig te hebben. Gebruik hiervoor div's. Deze divs kan je vervolgens een eigen positie proberen te geven.

Tip: Maak een printje van dit ontwerp en teken met een lijnaal hoe je denkt dat de informatie in blokken is verdeeld. Schrijf bij elk blok de maten. Dus hoeveel pixels is de linker colom breed en hoeveel de rechter colom?

2. Boekverkoop - site



Deze website bestaat uit:

- top met logo een soort sierbanner
- terhoogte van het logo is eveneens een menu. Dit menu bestaat uit twee lagen met tekstlinks
- Hieronder bevinden zich 3 boeken die speciaal deze keer in de aandacht staan. Daarnaast een boek dat door de site wordt aanbevolen.
- Daarna volgt de content met twee kolommen.
- Links een menu met links naar meer informatie
- Rechts uitgebreid ruimte met meer informatie over een boek.
- De website staat in het midden van de internet pagina. Het donkergroene menu en de zijkanten van de pagina vullen automatisch de rest van het scherm.

3. Community - site



Deze website bestaat uit:

- top met logo en een zoekvenster
- Hieronder een menubalk. De menuitems zijn geen afbeeldingen maar tekstlinks.
- Hieronder bevinden zich 3 collomen.
- Kolom 1 bevat een afbeelding en twee tussen kopjes met meer informatie. Deze kopjes zijn gemaakt met CSS
- Kolom 2 bevat een afbeelding, met daarop een tekstlink. Daaronder is ruimte voor vier berichten met een foto bij elk bericht. Elke bericht heeft zijn eigen kader met een grijslijntje.
- Kolom 3: Bevat een inlogvenster. Daaronder is een kolom met allemaal links. Deze links zijn tekstlinks en hebben allemaal het zelfde icoontje voor de link. Elke link wordt gescheiden door een dun grijslijntje.
- Onderaan wordt alles afgesloten met een herhaling van het menu, maar nu in een andere kleur.

Je hoeft van deze websites alleen de hoofdpagina te realiseren. Dit kost wat tijd. Houdt goed bij hoeveel tijd je er voor nodig hebt. In de lessen krijg je de tijd om er aan te werken. Gebruik die tijd ook om met elkaar op zoek te gaan naar oplossingen.

Het is heel erg verleidelijk bij dit soort opdrachten om van elkaar te kopiëren. Dit is niet de bedoeling. Het is erg belangrijk dat je hierzelf met worsteld. Alleen door dit een paar keer te doen, krijg je echt inzicht in waar je rekening mee moet houden als je een website bouwt.